

### Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Инновационная программа «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства»
2	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Коллектив авторов: директор ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», профессор, доктор сельскохозяйственных наук А.В. Югов, зам. директор по учебной работе ГБПОУ КК «БАК» А.В. Бескоровайный, старший методист отд. ДПО Л.П. Грановская
3	Научный руководитель (если есть), научная степень, звание	А.В. Югов, доктор сельскохозяйственных наук, профессор
4	Цели внедрения инновационного продукта	Обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов для приоритетных отраслей регионального аграрного производства на основе внедрения элементов дуальной модели профессионального образования
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие интеграции инновационного бизнеса, образовательной и научно-исследовательской деятельности субъектов образовательно-производственного кластера (среды).</li> <li>2. Формирование и развитие профессиональной компетентности студентов колледжа.</li> <li>3. Разработка компетентностно-ориентированного на работодателя содержания образования (вариативный компонент стандарта) в условиях деятельности агротехнопарка.</li> <li>4. Разработка механизмов обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов на основе внедрения элементов дуальной модели образования.</li> </ol>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Основная идея предлагаемого инновационного продукта состоит в том, что в современных условиях рыночной экономики только дуальная модель среднего профессионального образования может разрешить сложившиеся противоречия между качеством подготовки выпускников колледжа и реальными требованиями к специалистам отрасли; подготовка специалистов на базе агротехнопарка (в условиях государственно-частного партнерства) – сложная многофункциональная синергетическая система, открытая к саморазвитию и самосовершенствованию.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральные государственные стандарты СПО по специальностям;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;</li> <li>• Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;</li> <li>• Концепция ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно – технологического комплекса России на 2014-2020 годы»;</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;</li> <li>• Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>• Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве между ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» и агротехнопарком ООО «УПХ «Брюховецкое» от 10.01.2013 г.</li> <li>• Нормативно – локальные акты ГБПОУ КК «БАК»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о научно – исследовательской работе студентов;</li> <li>- Положение о научно – исследовательской работе преподавателей;</li> <li>- Положение о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;</li> <li>- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебной и производственной практик на основе ФГОС СПО;</li> <li>- Положение об инновационной деятельности;</li> <li>- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий;</li> <li>- Положение о практике студентов;</li> </ul> </li> </ul>

		- Положение по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства.
8	Обеспечение его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>ГБПОУ КК «БАК» одним из первых в Краснодарском крае применил на практике элементы дуальной системы образования, используя возможности социального партнера - агротехнопарк ООО «УПХ «Брюховецкое». Агротехнопарк имеет современную материально-техническую базу, насыщенную импортной техникой (см. п. 16.1), что позволяет ему внедрять современные агротехнологии: систему Гринскер (дифференцированное внесение азотных удобрений при ранневесенней подкормке растений), систему точного земледелия (картирование полей с последующим точным внесением удобрений, система точного корректирования спутникового сигнала для междурядной обработки полей в автоматическом режиме, спутниковая навигация Джи-ПиЭС с автоматическим подрывливанием) и др.</p> <p>Использование новых агротехнологий позволяет агротехнопарку ежегодно повышать урожайность зерновых культур. (2012г – 54,4 центнера с га; 2013г. – 65 ц. с га; 2014г – 67 ц. с га).</p> <p>Обучение студентов колледжа с использованием высокотехнологичной базы агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое» позволяет им на рабочих местах практически участвовать во всех технологических процессах сельскохозяйственного производства с применением импортной техники и новых с/х технологий.</p> <p>Разработанные в ходе реализации программы методики проведения учебных, производственных практик, уроков на производстве на базе агротехнопарка, методика подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства Worlds Skills, алгоритм создания учебных планов и рабочих программ, ориентированных на работодателя и др. представляют несомненный интерес для системы образования Краснодарского края.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна программы состоит в разработке и внедрении инновационной системы формирования дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства; выявлении и создании условий обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, ориентированного на региональные возможности деятельности агротехнопарка.</p> <p>Подобный опыт в РФ только начинает складываться (в пилотных регионах), нигде не описан, отсутствуют методические и практические рекомендации по его внедрению.</p>
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость заключается в возможности использования разработанных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства»;</li> <li>- механизма обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов на основе внедрения элементов дуальной модели образования;</li> <li>- методики подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства Worlds Skills;</li> <li>- алгоритма создания компетентно-ориентированных на работодателя учебных планов и рабочих программ;</li> <li>- выпущенных методических рекомендациях, монографии:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бескоровайный А.В., Грановская Л.П., Белоконов Ю.П. Методические рекомендации по созданию алгоритма учебных планов, рабочих программ (вариативный компонент), ориентированных на работодателя. Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г. (выпущены).</li> <li>2. Ющенко А.И., Сафонов Д.В. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) по специальности «Механизация сельского хозяйства», в условиях агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое». Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г. (выпущены).</li> <li>3. Ющенко А.И., Каска А.Е. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в условиях агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое». Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г. (выпущены).</li> <li>4. Романов М.В., Кувика А.С. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» в условиях агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое». Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г. (выпущены).</li> <li>5. Колколенко С.В., Гиба Т.А. Методические рекомендации по прохождению производственной практики по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», в условиях агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое». Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г., (выпущены).</li> <li>6. Кравченко О.В., Перетяшко М.О. Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов в условиях реализации элементов дуальной модели обучения. Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2015г., (запланированы).</li> <li>7. Колколенко С.В., Забара В.И. Пирогова Н.В., Кирячек С.Н. Методические рекомендации «Уроки на производстве на базе агротехнопарка ООО УПХ</li> </ol>



		<p>«Брюховецкое». Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2015г. (запланированы).</p> <p>8. Бескорвайный А.В., Грановская Л.П. Методические рекомендации по реализации модели «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства», 2016г. (запланированы).</p> <p>9. Бескорвайный А.В., Ющенко А.И., Грановская Л.П. Методические рекомендации по подготовке студентов аграрных колледжей (техникумов) к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства Worlds Skills на базе агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое», 2016г. (запланированы).</p> <p>10. Монография. Реализация новых аграрных технологий как условие формирования профессиональной компетентности выпускника колледжа. Под редакцией А.В. Югова, 2017г. (запланирована).</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Диагностико - прогностический
11.1.1	Сроки	2013-2015 гг.
11.1.2	Задачи	<p>1. Совершенствование структуры агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое», заключение договоров между резидентами агротехнопарка, разработка положений.</p> <p>2. Разработка критериально-признакового аппарата исследования развития профессиональной компетентностей студентов колледжа.</p> <p>3. Анализ (диагностика) развития профессиональных компетентностей студентов колледжа.</p> <p>4. Разработка компетентностно – ориентированного на работодателя содержания образования (вариативный компонент госстандарта) в условиях деятельности агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое».</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>1. Заключен договор между резидентами агротехнопарка.</p> <p>2. На основе разработанного критериально-признакового аппарата проведена первичная диагностика уровня профессиональной компетентности студентов.</p> <p>3. Разработаны компетентностно – ориентированные на работодателя учебные планы и программы.</p> <p>4. Подготовлены и выпущены методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бескорвайный А.В., Грановская Л.П., Белокоп Ю.П. Методические рекомендации по созданию алгоритма учебных планов, рабочих программ (вариативный компонент), ориентированных на работодателя. Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г.</li> <li>- Ющенко А.И., Сафонов Д.В. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) по специальности «Механизация сельского хозяйства», в условиях агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое». Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г.</li> <li>- Ющенко А.И., Каска А.Е. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в условиях агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое». Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г.</li> <li>- Романов М.В., Кувика А.С. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» в условиях агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое». Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г.</li> <li>- Колколенко С.В., Гиба Т.А. Методические рекомендации по прохождению производственной практики по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», в условиях агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое». Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г.</li> </ul>
11.2	2 этап	Деятельностный
11.2.1	Сроки	2015-2017 гг.
11.2.2	Задачи	<p>1. Развитие интеграции инновационного бизнеса, образовательной и научно-исследовательской деятельности субъектов образовательно-производственного кластера (среда)</p> <p>2. Формирование и развитие профессиональных компетентностей студентов колледжа.</p> <p>3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий на основе компетентностно-ориентированного обучения.</p>
11.2.3	Ожидаемый результат	<p>1. Совершенствование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства.</p> <p>2. Будет разработана и апробирована методика подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства Worlds Skills;</p> <p>3. Будет разработан и апробирован алгоритм создания компетентностно-ориентированных на работодателя учебных планов и рабочих программ.</p>

		<p>4. Будут разработаны и апробированы индивидуальные образовательные траектории студентов на основе компетентностно-ориентированного обучения в условиях государственно-частного партнёрства.</p> <p>5. Будут подготовлены и выпущены методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кравченко О.В., Перетягтько М.О. Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов в условиях реализации элементов дуальной модели обучения. Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2015г.</li> <li>- Колколенко С.В., Забара В.И. Пирогова Н.В., Кирычек С.Н. Методическая разработка «Уроки на производстве на базе агротехнопарка ООО УПХ «Брюховецкое». Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2015г.</li> <li>- Бескоровайный А.В., Ющенко А.И., Грановская Л.П. Методические рекомендации по подготовке студентов аграрных колледжей (техникумов) к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства Worlds Skills на базе агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое», 2016г.</li> </ul>
11.3	3 этап	Итоговый, рефлексивный
11.3.1	Сроки	2017-2018 г.
11.3.2	Задачи	<p>1. Итоговая диагностика и анализ развития профессиональной компетентности студентов.</p> <p>2. Анализ выполнения инновационной программы.</p> <p>3. Разработка содержания и механизма трансляции инновационного опыта по совершенствованию системы профессиональной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды на основе государственно-частного партнерства.</p>
11.3.3	Ожидаемый результат	<p>1. Повышение уровня развития профессиональной компетентности студентов.</p> <p>2. Будет разработан и апробирован алгоритм трансляции инновационного опыта образовательным организациям Краснодарского края.</p> <p>3. Будут подготовлены и выпущены методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бескоровайный А.В., Грановская Л.П. Методические рекомендации по реализации модели «Формирование системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства», 2016г. (запланированы).</li> <li>- Монография. Реализация новых аграрных технологий как условие формирования профессиональной компетентности выпускника колледжа. Под редакцией А.В. Югова, 2017г. (запланирована).</li> </ul>
12	Перспективы развития инновации	<p>Основные перспективы развития инновационной программы заключаются в следующем:</p> <p>1. Реализация II и III этапов разработанной инновационной Программы.</p> <p>2. Получение статуса Центра сертификации (проведение независимой экспертизы) образовательных программ (или их отдельных модулей), специальностей аграрного направления;</p> <p>3. Получение колледжем статуса пилотной площадки по развитию дуальной модели образования в Краснодарском крае.</p> <p>4. Дальнейшее развитие системы дуальной подготовки специалистов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства в направлении сотрудничества с федеральными инновационными площадками, работающими в этом направлении.</p>
13	Предложение по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>1. Выпуск серии методических рекомендаций и монографии (см. выше).</p> <p>2. Проведение ряда мероприятий:</p> <p>2015 г. Круглый стол «Прохождение производственной практики студентов технических специальностей аграрных колледжей (техникумов) в условиях агротехнопарка на базе социального партнера».</p> <p>2016г. Вебинар на тему «Опыт проведения производственной практики на базе социального партнера агротехнопарк ООО «УПХ «Брюховецкое».</p> <p>2016 г. Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов в условиях реализации элементов дуальной модели обучения».</p> <p>2017г. Тренинг «Психолого – педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов».</p> <p>2017г. Мастер – класс «Проведение уроков на производстве».</p> <p>2017 г. Круглый стол «Опыт создания алгоритма учебных планов, рабочих программ (вариативный компонент), ориентированных на</p>



		<p>работодателя.</p> <p>2018 г. Мастер-класс «Подготовка студентов колледжа (техникумов) к участию в конкурсах профессионального мастерства».</p> <p>2018г. Вебинар «Элементы системы дуальной подготовки студентов в условиях единой производственно – образовательной среды агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства».</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бескоровайный А.В., Грановская Л.П., Белоконь Ю.П. Методические рекомендации по созданию алгоритма учебных планов, рабочих программ (вариативный компонент), ориентированных на работодателя. Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г.</li> <li>2. Ющенко А.И., Сафонов Д.В. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) по специальности «Механизация сельского хозяйства», в условиях агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое». Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г.</li> <li>3. Ющенко А.И., Касска А.Е. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в условиях агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое». Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г.</li> <li>4. Романов М.В., Кувика А.С. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» в условиях агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое». Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г.</li> <li>5. Колколенко С.В., Гиба Т.А. Методические рекомендации по прохождению производственной практики по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», в условиях агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое». Подразделение «Брюховецкая типография», ОАО «КПО», 2013г.</li> <li>6. Бескоровайный А.В. Формы и методы социального партнерства ГБПОУ КК «БАК» и агротехнопарка ООО УПХ «Брюховецкое». Сборник статей. «Материалы Всероссийской научно – практической конференции». Армавирская ГПА, 2014г.</li> <li>7. Белоконь Ю.П. Интегрированные уроки – как пример партнерского взаимодействия различных субъектов образовательного процесса. Сборник статей. «Материалы Всероссийской научно – практической конференции». Армавирская ГПА, 2014г.</li> <li>8. Щетина Е.В. Интегрированные уроки – как пример партнерского взаимодействия различных субъектов образовательного процесса. Сборник статей. «Материалы Всероссийской научно – практической конференции». Армавирская ГПА, 2014г.</li> <li>9. Пирогова Н.В. Интеграция образования и производства на примере ГБПОУ КК «БАК» как эффективный способ подготовки современного специалиста. Сборник статей. «Материалы Всероссийской научно – практической конференции». Армавирская ГПА, 2014г.</li> <li>10. Забара В.И. Социальное партнерство обучающихся с работодателями на примере ГБПОУ КК «БАК». Сборник статей. «Материалы Всероссийской научно – практической конференции». Армавирская ГПА, 2014г.</li> <li>11. Балла А.А. Формы и методы социального партнерства ГБПОУ КК «БАК» и агротехнопарка ООО УПХ «Брюховецкое». Сборник статей. «Материалы Всероссийской научно – практической конференции». Армавирская ГПА, 2014г.</li> <li>12. Колколенко С.В. Социальное партнерство обучающихся с работодателями на примере ГБПОУ КК «БАК». Сборник статей. «Материалы Всероссийской научно – практической конференции». Армавирская ГПА, 2014г.</li> <li>13. Статья «Помогли студенты». Газета «Брюховецкие новости», июль 2012г.</li> <li>14. Статья «Хлеб убирают молодые». Газета «Брюховецкие новости», июль 2013г.</li> <li>15. Статья «Жатва – 2013 в лицах своих героев». Газета «Кубанский берег», от 09.07.2013г.</li> <li>16. Статья «Практика на производстве – практика жизни». Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края, газета «Брюховецкие новости» от 12.03.2013г.</li> <li>17. Статья «Агротехнопарк строим, думающие люди нужны...». Официальный сайт ЗСК Краснодарского края, раздел «Депутаты».</li> <li>18. Статья «Агротехнопарк завоевывает позиции». Газета «Брюховецкие новости», август 2013г.</li> <li>19. Статья «Союз науки и практики». Газета «Кубанские новости» от 10.09.2013г.</li> <li>20. Статья «Так держать, агротехнопарк». Газета «Брюховецкие новости», сентябрь 2013г.</li> <li>21. Статья «Социальное партнерство агроколледжа и агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое» от 20.09.2013г.</li> <li>22. Статья «Сегодня в поле только со спутником». Газета «Кубанские новости» от 02.02.2014г.</li> <li>23. Статья «Образование должно быть доступным и востребованным». Газета «Кубань сегодня» от 03.06.2014г.</li> <li>24. Статья «Молодые убирают хлеб» Газета «Брюховецкие новости» от 12.07.2014г.</li> <li>25. Статья «Брюховецкий студотряд стал лучшим». Газета «Брюховецкие новости» от 22.11.2014г.</li> </ol>




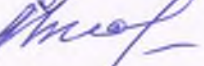
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инноваций	<b>Агротехнопарк имеет следующий имущественный комплекс:</b>
16.1	Материальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- земельный участок с/х назначения – 6023,78 га;</li> <li>-отделение №1;</li> <li>-отделение №2;</li> <li>- МТФ;</li> <li>- зерносклад;</li> <li>- автогараж;</li> <li>- комбикормовый завод;</li> <li>- объекты водоснабжения и водоотведения;</li> <li>- сельхозтехника: тракторы фирмы John Deer 8 и 7 серии – 5 единиц, зерноуборочные комбайны импортного производства: John Deer 9 серии – 1 единица, Claas «Mega» - 3 единицы, Togum 740 - 2 единицы; «Беларус» 82.1 – 9 единиц, «Беларус» 922 – 2 единицы, «Беларус» 952 – 2 единицы, «Беларус» 1221 – 5 единиц; «Дон» -1500 – 7 единиц; орудия для основной подготовки почвы: дисковый разрыхлитель John Deer 512, оборотный плуг Kuhn, дисковые орудия Lemken – Rubin 1890, Amazone – Catros, сеялки сплошного сева John Deer 1890 и 455, пропашные культиваторы УСМК, самоходный опрыскиватель John Deer 4730 в комплекте с растворным узлом – 1 единица; техника для заготовки кормов: кормоуборочный комбайн Ягуар, косилки – плющилки Саванна, Kuhn, грабли Kuhn, пресс - подборщик Claas, приспособления для уборки подсолнечника Claas Mega, Vega, John Deer 9670, рулонный пресс – подборщик Vario Pack 1500, косилка – плющилка прицепная Easy cut 3210. Колледж располагает 8 учебными корпусами, 93 аудиториями и лабораториями, оборудованными 246 компьютерами Pentium – 5 (4 локальных сети). Колледж имеет 19 действующих макетов и установок, 4 макета действующих механизмов (тракторы, автомобили), 3 специализированных программы по анализу, корректировке и работе систем точного земледелия тракторов и с/х машин отечественного и зарубежного производства, 41 специализированную IP программу.</li> </ul>
16.2	Интеллектуальное	<p><b>Агротехнопарк</b> располагает следующими интеллектуальными ресурсами: главные <i>специалисты</i>: гл. инженер, гл. энергетик, гл. ветврач, гл. бухгалтер, управляющие производственными отделениями 5 чел., <i>специалисты</i>: инженеры – механики – 3 чел., зоотехники – 1 чел., бухгалтеры – 11 чел., <i>работчие</i>: трактористы-машинисты – 25 чел., водители – 10 чел.,</p> <p><b>Колледж</b>: Учебный процесс осуществляют 90 - преподавателей из них 1 доктор с/х наук, профессор, 1- кандидат педагогических наук, 32 – преподавателя высшей категории, 26 преподавателей первой категории, Заслуженных учителей Кубани-5, Заслуженных учителей РФ – 3 ч. Колледж имеет библиотеку: общий фонд – 40546 экз., из них учебную литературу 33485 экз. Также имеет электронную библиотеку и электронный каталог.</p>
16.3	Временное	2013-2018 гг. Реализация в ходе образовательного процесса

Подписи авторов инновационного опыта

Директор ГБПОУ КК «БАК»



« 25 » мая 2015 г.

 А.В. Югов  
 А.В. Бескоровайный  
 Д.П. Грановская  
 А.В. Югов